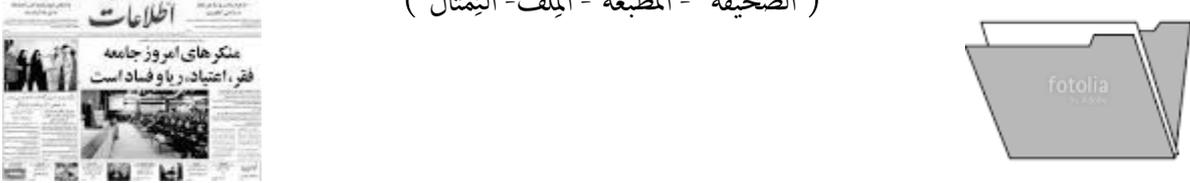


| | | |
|---|--|---|
| تاریخ امتحان ساعت شروع مدت امتحان ۵۰ دقیقه تعداد صفحه: ۳ | باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش فارس گروه آموزشی عربی استان فارس | نام نام خانوادگی نام پدر نمونه سؤال درس ۸-۱ عربی پایه نهم |
|---|--|---|

| | | | |
|---|---------------------------------|---|--------------------------------|
| نام و نام خانوادگی دبیر : تاریخ و امضا : | نمره به عدد : نمره به حروف : | نمره کتبی به حروف : نمره شفاهی به حروف : | نمره به عدد : نمره به عدد : |
|---|---------------------------------|---|--------------------------------|

« لطفاً پاسخ سؤالات را روی همین برگ بنویسید »

مهارت واژه شناسی (۲ نمره)

| | | | |
|------|-----|---|--|
| بارم | ۰/۵ | ۱ - با توجه به کلمات داخل پرانتز نام هر تصویر را مشخص نمایید و در جای مشخص شده بنویسید. (دو واژه اضافی است). (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (الصَّحِيفَةُ - المَطْبَعَةُ - المِلفُ - التَّمثال) |  |
| | | الف (.....) ب (.....) | |
| | | ۲ - کدام واژه از نظر معنا و مفهوم با بقیه « ناهماهنگ » است ؟ آن را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف (السَّيارة □ الشَّارح □ الرِّصيف □ الصُّوم □) ب (أزرَق □ أحمَر □ أَفْضَل □ أَخْصَر □) | |
| | | ۳ - کلمات مترادف و متضاد را انتخاب کرده و در جای مشخص شده بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (صَداقَةٌ - فِجاءٌ - جَعَلَ - أتی) الف (وَضَع =) ب (بَعَثَ ≠) | |
| | | ۴ - معنای کلمه های مشخص شده در هر عبارت را بنویسید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف (هُوَ صَنَعَ جِسْرًا عَلَى النَّهْرِ :) ب : شَاهَدَتْ تَلْمِذَةً رَاسِيَةً بِاسْمِ « سارة » : | |

درک مطلب (۳ نمره)

| | |
|---|---|
| ۱ | ۵ - درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف (يَبِثُ اللهُ فِي مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ .) ب (الجِسْرُ مَكَانٌ يَرْفُدُ فِيهِ المَرَضَى لِلعِلاجِ .) ج (القِطارُ مَكَانٌ يَبِيعُ البَضائِعَ مِثْلُ المِلابِسِ وِ القِواكِبِ .) د (كُرَةُ المَنْصَدَةِ رِياضَةٌ يَلْعَبُ فِيها أَحَدُ عَشَرَ لَاعِبًا .) |
| | درست □ نادرست □ درست □ نادرست □ درست □ نادرست □ درست □ نادرست □ |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|------------------|----------------------------------|---------------|--|---------------|-------------------------------------|----------------|---|-------------------|--|
| ۱ | ۶ - هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافی است). (هر مورد ۰/۲۵ نمره) | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">○ الف - الشَّتاء</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">● أخشابٌ مُناسِبَةٌ لِلإحتراقِ .</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">○ ب - القِلاخ</td> <td style="text-align: center;">● قِطارُ المِاءِ الَّتِي تَنْزِلُ مِنَ السَّحابِ .</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">○ ج - المِطرُ</td> <td style="text-align: center;">● فَصَلٌ يَأْتِي بَعْدَ الحَرِيفِ .</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">○ د - الحِطْبُ</td> <td style="text-align: center;">● هُوَ الَّذِي يَعمَلُ فِي المَزْرَعَةِ .</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">○ هـ - الرِّيبُعُ</td> <td></td> </tr> </table> | ○ الف - الشَّتاء | ● أخشابٌ مُناسِبَةٌ لِلإحتراقِ . | ○ ب - القِلاخ | ● قِطارُ المِاءِ الَّتِي تَنْزِلُ مِنَ السَّحابِ . | ○ ج - المِطرُ | ● فَصَلٌ يَأْتِي بَعْدَ الحَرِيفِ . | ○ د - الحِطْبُ | ● هُوَ الَّذِي يَعمَلُ فِي المَزْرَعَةِ . | ○ هـ - الرِّيبُعُ | |
| ○ الف - الشَّتاء | ● أخشابٌ مُناسِبَةٌ لِلإحتراقِ . | | | | | | | | | | |
| ○ ب - القِلاخ | ● قِطارُ المِاءِ الَّتِي تَنْزِلُ مِنَ السَّحابِ . | | | | | | | | | | |
| ○ ج - المِطرُ | ● فَصَلٌ يَأْتِي بَعْدَ الحَرِيفِ . | | | | | | | | | | |
| ○ د - الحِطْبُ | ● هُوَ الَّذِي يَعمَلُ فِي المَزْرَعَةِ . | | | | | | | | | | |
| ○ هـ - الرِّيبُعُ | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--------------------------|---------------|---------------------|------------------------------|---------------------|
| نام خانوادگی | نام پدر | نام | باسمه تعالی | تاریخ امتحان |
| نام و نام خانوادگی دبیر: | نمره به عدد: | نمره کتبی به حروف: | اداره کل آموزش و پرورش فارس | ساعت شروع |
| تاریخ و امضا: | نمره به حروف: | شفاهی نمره به حروف: | گروه آموزشی عربی | مدت امتحان ۵۰ دقیقه |
| | | | استان فارس | تعداد صفحه: ۳ |
| | | | درس ۸-۱ عربی پایه نهم | |

| | | | | | |
|--|---------------|--------------------|--------------------|--------------|---------------|
| نمره به عدد: | نمره به حروف: | نمره کتبی به حروف: | نمره کتبی به حروف: | نمره به عدد: | نمره به حروف: |
| « لطفأ پاسخ سؤالات را روی همین برگ بنویسید » | | | | | |

| | |
|-----------------|----------|
| ادامه سؤال ها / | صفحه سوم |
|-----------------|----------|

| | |
|-----|---|
| ۰/۵ | ۱۰- برای جای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) |
| | الف) نَحْنُ جواب السؤالین . ب) أَنْتُمْ کلام المدرّسین . |
| | تَكْتَبِينَ تَكْتُبُ سَمِعْتُمْ سَمِعَ |

مهارت ترجمه (۷ نمره)

| | |
|-----|--|
| ۰/۵ | ۱۲- جملات زیر را خوانده و ترجمه صحیح را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) |
| | الف) (وَ بَعْدَ مُحَاوَلَاتٍ كَثِيرَةٍ صَارَ مَسْئُولًا فِي أَحَدِ الْقِطَارَاتِ . ۱) و باتلاش های فراوان مسئول قطارها را دید. <input type="checkbox"/>) ۲) و بعد از تلاش های بسیار مسئول یکی از قطارها شد. <input type="checkbox"/>) |
| | ب) (تِلْكَ سَفِينَةٌ خَرِيَّةٌ تَقْتَرِبُ مِنَّا . ۱) آن کشتی جنگی به ما نزدیک می شود. <input type="checkbox"/>) ۲) آن کشتی جنگی از ما دور می شود. <input type="checkbox"/>) |

| | |
|-----|---|
| ۰/۵ | ۱۳- ترجمه های ناقص زیر را کامل کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) |
| | الف) (ثُمَّ عَصَفَتْ رِيَاْحٌ شَدِيْدَةٌ : سِيسِ به شدت وزیدند . ب) (أَهْلًا وَ سَهْلًا بِكُمْ . تَفَضَّلُوا . اِرْكَبُوا . خُوش آمديد سوار شويد . |

| | |
|---|---|
| ۲ | ۱۴- ترجمه آیات و احادیث زیر را بنویسید. (هر مورد ۱ نمره) |
| | الف) (أَحَبَّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْتَعَمَهُمْ لِعِبَادِهِ . ب) (رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ . |

| | |
|---|---|
| ۴ | ۱۵- عبارات های زیر را به فارسی ترجمه کنید. |
| | الف) (أَنْتِ عَيْرَتِ حَيَاتِي . (۱ نمره) ب) (هُوَ وَوَلَدٌ ذَكِيٌّ وَ هَادِيٌّ . (۱ نمره) ج) (أَذْكَرُ رَبِّي عِنْدَ قِيَامِي . (۱ / ۲۵) د) (كَانَ طُلَّابُ الْجَامِعَةِ يَدْرُسُونَ فِي الْمَكْتَبَةِ . (۰ / ۷۵) |



| | | |
|----|----------|------------------|
| ۱۵ | جمع نمره | آمنی لكم التوفیق |
|----|----------|------------------|

| | | |
|------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| نام | باسمه تعالی | تاریخ امتحان |
| نام خانوادگی | اداره کل آموزش و پرورش فارس | ساعت شروع |
| نام پدر | گروه آموزشی عربی | مدت امتحان ۵۰ دقیقه |
| نمونه سؤال | استان فارس | تعداد صفحه: ۳ |
| درس ۸-۱ عربی پایه نهم | | |

| | | | |
|---|---------------|---------------------|--------------|
| نام و نام خانوادگی دبیر: | نمره به عدد: | نمره کتبی به حروف: | نمره به عدد: |
| تاریخ و امضا: | نمره به حروف: | شفاهی نمره به حروف: | نمره به عدد: |
| « لطفاً پاسخ سؤالات را روی همین برگ بنویسید » | | | |

باسمه تعالی

| پایه نهم | | راهنمای تصحیح سؤال درس عربی درس های ۸-۱ |
|----------|---|---|
| ردیف | پاسخ سؤالات | نمره |
| ۱ | الف (المَلْف ب (الصَّحِيفَة) (هر مورد ۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۲ | الف (الصَّوم ب (أَفْضَل) (هر مورد ۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۳ | الف (جَعَلَ ب (فَجَاءَ) (هر مورد ۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۴ | الف (پل ب (مردود) (هر مورد ۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۵ | الف (درست ب (نادرست ج (نادرست د (نادرست (هر مورد ۰/۲۵) | ۱ |
| ۶ | الف (فَصْلٌ يَأْتِي بَعْدَ الْخَرِيفِ . ب (هُوَ الَّذِي يَعْمَلُ فِي الْمَزْرَعَةِ . ج (قَطْرَاتُ الْمَاءِ الَّتِي تَنْزِلُ مِنَ السَّحَابِ . د (أَخْشَابٌ مُنَاسِبَةٌ لِلْاِحْتِرَاقِ . (هر مورد ۰/۲۵) | ۱ |
| ۷ | الف (درست ب (نادرست ج (لا د (اجلسوا عَلَى الْيَمِينِ (هر مورد ۰/۲۵) | ۱ |
| ۸ | الف (على الشَّجَرَةِ ب (لِسَعْدِي شِيرَازِي (هر مورد ۰/۵) | ۱ |
| ۹ | الف (وزن يَفْعَلُ = يَرْفَعُ ب (وزن فاعل = عالم (هر مورد ۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۱۰ | يا محمد! لا تَكْشِفْ عَيْوَبَ أَصْدِقَائِكَ ، وَاصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ يا زينب! اجْعَلِي النُّقُودَ هِنَا ، لِاتَّظَهَّرِي بِدُونِ حِجَابٍ (هر مورد ۰/۲۵) | ۱ |
| ۱۱ | الف (نَكْتُبُ ب (سَمِعْتُمْ (هر مورد ۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۱۲ | الف (۲) و بعد از تلاش های بسیار مسئول یکی از قطارها شد . ب (۱) آن کشتی جنگی به ما نزدیک می شود . (هر مورد ۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۱۳ | الف (بادها ب (بفرمایید (هر مورد ۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۱۴ | الف (محبوب ترین بندگان خدا نسبت به خدا (۰/۵) سودمندترین آنها نسبت به بندگان است (۰/۲۵) . ب (پروردگارا ما را (۰/۲۵) با قوم (۰/۲۵) ستمگران (۰/۲۵) قرا مده . (۰/۲۵) | ۲ |
| ۱۵ | الف (تو (۰/۲۵) زندگی (۰/۲۵) من را (۰/۲۵) تغییر دادی (۰/۲۵) . ب (او (۰/۲۵) پسری (۰/۲۵) باهوش و (۰/۲۵) آرام است . (۰/۲۵) ج (پروردگارم را (۰/۲۵) هنگام (۰/۲۵) ایستادنم (۰/۵) یاد می کنم . (۰/۲۵) د (دانشجویان (۰/۲۵) در کتابخانه (۰/۲۵) درس می خواندند . (۰/۲۵) | ۴ |